Español 2 – FINAL EXAM REVIEW

Preterite vs Imperfect

1. CONJUGACIONES Escribe la forma correcta de cada verbo en:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pretérito | Imperfecto |
| 1. Tu | Sacar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Yo | Correr | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Usted | Reírse | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Ellos | Cepillarse | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Natalia y Lina | Pedir | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Mi amiga | Andar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tu y yo | Poder | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Nosotros | decir | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Yo | Almorzar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Mi hijo | Servir | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Yo | Apagar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Nosotras | Permitir | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Ellas | creer | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Yo | Buscar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Ellos | Reír | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Uds. | Oír | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tu | Lavarse | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. María | ganar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Yo | Llegar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Lourdes | Tener | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. FRASES COMPLETAS Llena el espacio con la forma correcta del pretérito o imperfecto.
2. Marita siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son sus amigos para la clase de algebra. (estudiar)
3. Ayer (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al banco para sacar dinero. (ir)
4. Esta mañana, Santiago \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: “¡Que buena idea tuviste!”. (decir)
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las tres de la tarde cuando salimos de la escuela. (ser)
6. Aquella tortuga siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lentamente. (caminar)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho calor en la clase de literatura. (hacer)
8. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en Carolina del Sur el mes pasado. (estar)
9. ¡Qué bonito! A mí me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchísimo el traje que llevaste ayer para la fiesta de graduación. (gustar)
10. De niña, mi hermanita siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchísimo. (hablar)
11. Esta mañana ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la música de nuestra canción favorita. (oír)
12. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_todas las respuestas del examen del pretérito e imperfecto. (saber – to know)
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tres de octubre cuando yo la conocí. (ser)
14. (yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tele de vez en cuando. (ver)
15. Mis sobrinas no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_regalos a mi fiesta de cumpleaños el año pasado. (traer)
16. Mientras mi amigo Miguel Ángel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manejar) yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preparar) algunas decoraciones para la fiesta.
17. Hortensia, Flor, Ulises y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) cuando nuestro amigo nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llamar) por teléfono.
18. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la tienda y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprar) los comestibles (groceries).
19. Los inviernos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frio en Chicago. (hacer)
20. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho durante la boda ayer. (sonreír)
21. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestros libros a la clase hoy. (traer)
22. Pablo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien la lección de matemáticas esta mañana. (entender)
23. Siempre me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lee en la clase de inglés. (encantar)
24. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pollo para el picnic hoy, ¿no? (freír)
25. A menudo mi familia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho dinero a la iglesia. (dar)
26. Cada sábado, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mi abuela. (ver)
27. La policía lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al ladrón anoche. (seguir)
28. Mi hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy rápidamente cada mañana. (vestirse)
29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la una de la tarde. (ser)
30. De niña, la chica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy pequeña. (ser)
31. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis libros en la clase de inglés hoy. (buscar)
32. Mama me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayer para mi vestido del Prom. (medir)
33. Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer el problema difícil en la clase de cálculo. (querer- to try)
34. María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo lo que él la dijo ayer. (creer)
35. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la fiesta el fin de semana pasado. (divertirse)
36. Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sándwich de jamón y queso cada día para el almuerzo. (comer)
37. La profesora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta para nosotros tres veces hoy. (repetir)
38. Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rápidamente hoy. (sentarse)
39. Mi familia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sonar) el teléfono.
40. Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertarse) y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vestirse) muy temprano esta mañana.
41. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cantar) mientras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conducir).
42. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono cuando el accidente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar)
43. Cuando Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) su prima, el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (montar) su bicicleta.
44. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) buen tiempo cuando nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) el picnic.
45. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) mientras ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (celebrar).
46. Yo todavía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caminar) cuando la clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar).
47. Mi madre no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) un abrazo y no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) adiós antes de salir de la casa ayer.
48. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (freír) tú el pollo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (servir) anoche?

Hace + Time Expressions:

Practicar / artes marciales / Marlene y Patricia / dos anos

Natación / practicar / Felipe / cinco anos

Hacer / Luisa / un anos / gimnasia

Mis amigos / dos semanas / coro / ser miembro

Present Perfect : Translate the following phrases using the present perfect

1. We haven't visited Spain for three years.
2. We've been waiting for good news for several days.
3. The lady has come to the market for two months.
4. I have been eating in this restaurant for a year.
5. You have been studying Spanish for one year
6. Guadalupe has been working at the hotel for five years.
7. Juan has been teaching at the University for four years.
8. I've been in this class for two weeks.
9. She's been waiting for you for an hour.
10. I have been studying in this place for one month.

Correct the following sentences

1. Mi amiga Karla es alto .
2. Mi tía es una mujer ordenadas .
3. Mi abuelo es un hombre desordenada .
4. Ese chico es muy graciosa .
5. Mi primo es jovenes.
6. Mis hermanas son chicos jóvenes.
7. Carlos y Pedro son chicas deportistos.
8. Tú eres una persona pacientes.
9. Yo soy una chico trabajadoro.
10. Nosotras somos estudiantes serio

Affirmative and Negatives: Translate each sentence

1. He has some books for the report.

2. The teacher does not repeat any instructions.

3. I prefer to do something today.

4. Someone goes to the locker every two minutes.

5. We do not give any speech.

6. I know nothing. (I don’t know anything.)

Fill in the appropriate affirmative/negative:

1. ¿Siempre preparas pulpo(octopus) para la cena?

No, yo no preparo pulpo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Marta y yo no sabemos cocinar zanahorias. ¿Lo sabes tú?

No, yo no sé cocinarlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. ¿Vas a comprar pescado y queso en el mercado?

No, no voy a comprar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pescado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ queso.

4. ¿Hay algunas verduras para hacer una ensalada?

No, no hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. ¿Conoces a alguien en este mercado?

No, yo no conozco a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. ¿Quedan algunos pastelitos?

No, no queda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. ¿Hay algo típico para comer en estos restaurantes?

No, no hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ típico

Saber vs. Conocer

**Completa las frases con la forma correcta de “saber” o “conocer.”**

1. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho del jockey.

2. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al cantante nuevo.

3. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Juancho?

4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes cuándo son las reuniones del club

5. Mi madre y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a un músico muy famoso.

6. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ crear páginas Web muy buenas.

7. ¿Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un lugar bueno para almorzar?

8. ¿Usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de dónde es Sra. Godman?

Comparatives:

*Complete the sentences with the correct word:* ***tan / tanto / tantos / tanta / tantas****.*

*Hint: Identify whether the word after the blank is a noun or an adjective in order to help you.*

1. Yo no tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos como Luz.

2. Juan asiste a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reuniones como Elena.

3. La canción de Shakira es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buena como la de Enrique Iglesias.

4. Perla toma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lecciones de artes marciales como Carlos.

5. Alicia tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pasatiempos como Angélica.

6. La voz de Catalina es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bonita como la voz de Victoria.

7. Esteban tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interés en el hockey como Juan.

8. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bailarinas como bailarines.

9. En la banda no hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ músicos como en la orquesta.

10. Pepe es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atlético como Nacho.

SER versus ESTAR

Completa el diálogo con la forma correcta de “ser” o “estar”. (*Hint: Complete the dialogue with the correct form of “ser” or “estar”.*)

Margarita: Dora, hoy 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la boda de mi amiga, y yo 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco nerviosa. ¿Tú sabes dónde 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis joyas?

Dora: Sí, en tu dormitorio.

Margarita: Este anillo (*ring*) 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bonito, ¿verdad? 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de oro.

Dora: Sí, me gusta, y también me gustan tus aretes (*earrings*).

Margarita: Gracias Dora. Los aretes 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mamá. ¡Mira, allí llegan Ana y Rosa! Veo que (ellas) 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy entusiasmadas.

Ana: Margarita, ¿Tú ya (*already*) 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preparada? ¡Vaya! ¡Qué elegante 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu vestido!

Rosa: Sí, ¡pienso que nosotras 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las chicas más bonitas del barrio!

ADJETIVOS POSESIVOS

Completa el diálogo con el adjetivo posesivo correcto. (*Hint: Complete the dialogue with the correct possessive adjective.)*

1. Olga: ¿Esos (*those*) pantalones son de Paco?

Marta: No, no son los pantalones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Son míos.

2. Bea: ¿Estos cinturones son de ustedes?

José y Paco: Sí, esos cinturones son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Ogla: ¿Esta (*this*) gorra es de Gabriel?

Marta: Sí, esa gorra es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Bea: ¿Estas (*these*) corbatas son tuyas, José?

José: Sí, esas (*those*) corbatas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. José: Olga, ¿este (*this*) peine rojo es el peine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Olga: Sí, es mío. Gracias José.

Reflexive Verbs:

1. Completa la frase con el verbo más apropiado en el presente. (*Hint: Complete the sentences with the most appropriate verb in the present tense. Write the correct form of the verb in the sentence.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ponerse* | *afeitarse* | *arreglarse* | *cortarse* | *lavarse* | *pintarse* |

1. Adela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pelo con las tijeras.

2. Margarita y Carlota \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maquillaje.

3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pelo con gel.

4. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los labios?

5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cara.

B. Verbos Reflexivos: Completa la narración con la forma correcta del verbo en paréntesis. Lee con cuidado.(*Complete the narration with the correct form of the reflexive verb in parentheses)*

Hola, yo me llamo Ana. Siempre tengo un día largo. Yo siempre 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertarse) a las cinco de la mañana. Después 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes. Mi hermana Sara siempre 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ducharse) primero (*first*). Sara toma mucho tiempo en el baño porque 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vestirse) muy lentamente (*slowly*). Mis papás 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (levantarse) a las seis de la mañana y mi mamá prepara el desayuno. Mi familia y yo desayunamos cereal y fruta. Mi hermana y yo caminamos a la escuela y volvemos a casa a las 4:00 de la tarde. A las 9:30 de la noche yo 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ponerse) mis pijamas. A las diez, mis papás 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acostarse) pero Sara y yo no 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acostarse) hasta las 11:00 p.m. porque hacemos tarea toda la noche.

Completa cada oración con el pretérito de los verbos en paréntesis.

1. Ana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construir) una casa muy bonita con su novio.

2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (asistir) a su fiesta de cumpleaños.

3. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) un cheque a la Cruz Roja.

4. Los tres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (almorzar) en un restaurante típico de Sevilla.

5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(practicar) deportes en el gimnasio nuevo.

6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) tres vasos de agua.

7. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recibir) muchos regalos.

8. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tocar) una guitarra muy fina.

9. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) a una amiga en la playa.

10. Alberto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (probarse) la camisa nueva.

11. El día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) muy bonito, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(terminar) mal.

12. Mis amigas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) un rap muy bueno para la clase de español.

13. Las señales de tránsito (traffic signals)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anunciar) información muy importante.

14. ¿Quiénes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo a la reunión?

15. Ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir) al mercado para comprar un sombrero gigante.

16. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bailar) el tango.

Complete the sentences with the correct form of the verb in the parenthesis.

1. Jose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el mar. (nadar)
2. Los muchachos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el sol. (tomar)
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa muy bronceados. (volver)
4. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy temprano por la mañana. (salir)
5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo el día en la iglesia. (pasar)
6. Él y Ud. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al cuarto de mi mamá? (subir)
7. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la sala para ver la televisión. (bajar)
8. Marcos y Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa el mismo día. (volver)
9. Pablo y yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la profesora de español. (hablar)
10. Mi familia y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería de la escuela. (comer)

**Completa la narración con la forma correcta del verbo en paréntesis en el pretérito. Lee con cuidado.**

Querida Abuela: Ayer yo **1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(devolver/recibir)* el cupón de regalo que tú me **2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(comprar/gastar)* para mi cumpleaños. ¡Muchas gracias! Yo **3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*decidir/salir)* comprarme ropa nueva. Salí de compras con mis amigas al centro comercial, pero nosotras no **4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(encontrar/empezar)* buenas gangas. Por eso, tomamos el autobús al mercado. Allí, yo **5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gastar/escoger) unos pantalones de cuero. ¡Están muy de moda y los pantalones no **6.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(gastar/costar)* mucho dinero! Mi amiga Sonia **7.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(comprar/vivir)* unos aretes también. Ella solamente **8.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pagar/buscar) $3.00 dólares. Cuando yo **9.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(encontrar/llegar)* a casa, **10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(probarse/devolver)* los pantalones. Son perfectos. ¡Muchísimas gracias, abuelita!

**ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS**

Completa las frases con el adjetivo demostrativo correcto. Lee con cuidado para entender el contexto. (*Hint: Complete the sentences with the correct demonstrative adjective. Look for context clues.)*

Tomás and Anita are buying a gift and they disagree about everything. Choose the appropriate demonstrative adjectives to complete their conversation.

ANITA: Tomás, ¿te gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolso aquí?

TOMÁS: No, pero me gusta el estilo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blusa roja que está en la mesa allí. Y está en liquidación.

ANITA: Mmmm, no sé… Prefiero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blusa de seda de color pastel que tengo en las manos.

TOMÁS: Ay, Anita. ¿Viste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aretes de plata cerca de la entrada?

ANITA: No, son muy exagerados. Quizás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toallas, allí en la mesa.

TOMÁS: Bueno, sí, pero son muy caras. ¿Le compramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinturón?

ANITA: ¡Estás loco Tomás, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinturón es muy feo!

TOMÁS: Mira \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guantes de cuero que están allí. ¡Los compramos!

ANITA: No, Tomás. Mira, aquí hay más guantes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guantes de lana son muy bonitos.

**Pretérito IRREGULAR – “IR” Y “SER”**

Completa la frase con la forma correcta de “ir” o “ser”. Indica si el verbo en la frase es “ir” o “ser.” (*Hint: Complete the sentences with the correct form of “ir” or “ser” in the* ***preterit*** *tense. Indicate if the verb in the sentence is “ir” or “ser” based on the context.)*

Modelo: Elena \_\_\_*fue*\_\_\_ a una librería. *IR o SER*

1. Susan y Martín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al consultorio. *IR o SER*
2. Muchos piensan que Benito Juárez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un héroe (*hero*) de México. *IR o SER*
3. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la gasolinera ayer? *IR o SER*
4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la persona que encontró tu palo de golf. *IR o SER*
5. Marta y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las primeras personas en llegar a la fiesta. *IR o SER*
6. Rafael y Hernando no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al consultorio ayer. *IR o SER*
7. Anoche yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al centro. *IR o SER*
8. Luego, Marcela y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cobrar un cheque. *IR o SER*
9. La noche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ divertida. *IR o SER*
10. Y tú ¿adónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? *IR o SER*
11. La tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aburrida. *IR o SER*

**MÁS Pretérito IRREGULAR**

Completa la frase con la forma correcta de los verbos en el pretérito. Es posible repetir los verbos. ***Hacer, ver, dar, estar, tener, poder*** (*Hint: Complete the sentences with the correct form of the verbs in the* ***preterit*** *tense.)*

1. El fin de semana pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa.
2. Mi hermano Camilo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que hacer una tarjeta para nuestro tío Frank.
3. Nos divertimos mucho, pero casi no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminarla a tiempo.
4. Después eché la tarjeta al buzón y por la noche, nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cena.
5. ¿Dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes el fin de semana?
6. Ayer ellos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que visitar a sus primos.
7. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la película en el cine porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy enfermo.
8. Daniel no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus quehaceres porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la piscina todo el día.
9. ¿Tú le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un regalo de cumpleaños a papá? Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comprarle un regalo porque no tengo suficiente dinero este año.

Laura is asking Daniel about the chores he and his family had to do yesterday. Complete the dialogue with the correct form of the verb *hacer, poder, estar, tener.*

* 1. LAURA: ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú y tu familia ayer?  
     DANIEL: Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ir al centro.
  2. LAURA: ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu papá?  
     DANIEL: Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que enviar una carta.
  3. LAURA: ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu mamá?  
     DANIEL: Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que devolver un libro.
  4. DANIEL: Y tú Laura, ¿qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la noche?  
     LAURA: Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que cuidar a mi hermanito.

**PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO (Lo / la / los / las)**

1. ¿Encontraste el libro? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encontré.
2. ¿Terminaste la composición? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminé.
3. ¿Tienes un lápiz? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tengo.
4. ¿Sabes la respuesta? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sé.
5. ¿Quieres pizza? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiero.
6. ¿Pediste el coche? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pedí.
7. ¿Conoces a Juan? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conozco.
8. ¿Miraste el programa? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miré.
9. ¿Vas a cocinar el plato? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voy a cocinar.
10. ¿Puedes terminar los proyectos? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puedo terminar.
11. ¿Aprendiste las lecciones? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aprendí.
12. ¿Vas a visitar a tus abuelos? = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voy a visitar.
13. ¿Quieres comer papas fritas. = Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiero comer.
14. ¿Esperaste a tus padres? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esperé.
15. ¿Leíste el periódico? = No, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leí.

Model: **¿Hiciste la tarea? = Sí, yo la hice.**

1. ¿Preparaste la lección? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. ¿Vas a mirar televisión? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. ¿Quieres beber té? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. ¿Viste a Juan? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. ¿Puedes hablar español? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. ¿Estás mirando el programa? = Sí, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. ¿Están comprando los boletos? = Sí, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. ¿Deseas ver la película? = No, yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. ¿Vas a montar bicicleta? = No, yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. ¿Estás llevando guantes? = No, yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rewrite the following sentences about shopping using direct object pronouns in place of the appropriate nouns.  
1. Compré los zapatos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. ¿Tienes el vestido verde? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Escribo el cuento. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Mi mamá recibe el dinero. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Las mujeres llevan las faldas nuevas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6. ¿Rosario va a comprar el regalo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7. Las amigas compraron nuevos aretes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
8. Llevo los dos abrigos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Ramona’s mother is talking to her about their trip to the mall. Answer her questions using direct object pronouns. Follow the model: ¿Llevas tu vestido nuevo a la escuela? Sí, lo llevo mucho.  
1. ¿Dónde vas a poner tu camisa nueva? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. ¿Compraste los zapatos azules? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. ¿Usas el reloj pulsera negro? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. ¿Cuándo vas a llevar tus guantes nuevos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. ¿Tienes las camisetas nuevas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Imperfect tense**

Fill in the blank with the correct form of the imperfect tense.

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a West Cary Middle. (ir)
2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Food Lion. (trabajar)
3. Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una chica muy traviesa. (ser)
4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en Nueva York. (vivir)
5. Pablo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el programa cada día. (ver)
6. Ana y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en el parque juntas. (jugar)

Choose the correct verb, then conjugate it in the imperfect tense

1. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una guardería infantil. (saltar/ir)
2. Mama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy estricta con nosotros. (ser/ conducir)
3. Nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en el patio de recreo. (permitir/ jugar)
4. Tomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a la cuerda con sus amigos. (dar/ saltar)
5. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una colección de monedas. (oír/tener)

Completa la frase con la forma correcta de los verbos en el imperfecto.

(*Hint: Complete the sentences with the correct form of the verbs in the* ***imperfect*** *tense.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| compartir | molestar | pelearse | meterse | saltar |
| portarse | llorar | ser | ir | ver |

1. En el patio de recreo mis amigas y yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la cuerda. Era divertido.
2. De niño, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy travieso. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en problemas.
3. Cada vez que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la guardería infantil yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como un bebé porque no tenía amigos.
4. Anita era una niña muy bien educada. Ella siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.
5. Yo era un chico violento (*violent*). Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con los otros niños en la escuela.
6. Paco y Nacho eran muy malcriados. Ellos siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las otras personas.

**Completa las frases con la forma correcta del verbo correcto en paréntesis en el imperfecto.**

(*Complete the sentences with the correct form of the verbs in parenthesis in the imperfect tense.*)

1. De niña, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver / ser) muy tímida.
2. Mis hermanos y yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar / molestar) a las escondidas.
3. De vez en cuando ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar / ver) películas de horror.
4. ¿Tú eras mentiroso? ¿Nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner / decir) la verdad? ¡Qué horrible!
5. La abuela a menudo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir / hacer) nuestros postres favoritos.
6. De niños, nosotros siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (montar / obedecer) en triciclo. Era divertido.
7. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mentir / saltar) a la cuerda durante el recreo (*recess*).
8. De pequeño, ¿tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir / castigar) a la guardería infantil? ¿Te gustaba?
9. Mi hermano mayor y yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pelearse / saltar). Él me molestaba mucho.

**pronombres de objeto indirecto (me / te / le / nos / les)**

1. ***Las Olimpiadas Especiales*** *Unos jóvenes ayudan con las Olimpiadas Especiales. Escribe me, te, le, nos o les para completar cada frase.*

***Modelos****: \_\_\_\_\_\_\_ayudan a los padres de los niños.*

*Les ayudan a los padres de los niños.****1. \_\_\_\_\_\_\_****dan naranjas y jugo a los participantes.****2. \_\_\_\_\_\_\_****hacen una donación a la señora que organizó el evento.****3. \_\_\_\_\_\_\_****traen agua a mis compañeros porque tienen sed.****4. \_\_\_\_\_\_\_****dan lecciones de varios deportes a los participantes.****5. \_\_\_\_\_\_\_****dicen a nosotros que debemos preparar los concursos (contests).****6. \_\_\_\_\_\_\_****traen a mí un sándwich porque tengo hambre.****7. \_\_\_\_\_\_\_****dicen a nosotros que necesitan más ayuda*

1. Some people are telling others of the importance of doing volunteer work in their community. Fill in the blanks with the correct indirect object pronoun. Follow the model.

**Modelo** Mi padre \_\_le\_\_ dice a mi hermana que es importante reciclar.  
**1.** Mi profesora de ciencias \_\_\_\_\_\_\_ dice a mí que es necesario recoger la basura de las calles.  
**2.** Tú \_\_\_\_\_\_\_ dices a tu novio que quieres ayudar a los demás.  
**3.** Yo \_\_\_\_\_\_\_ digo a mis padres que debemos dar nuestros juguetes a los niños pobres.  
**4.** Mi mamá \_\_\_\_\_\_\_ dice a sus amigas que trabajar con ancianos es una experiencia inolvidable.  
**5.** Nosotros \_\_\_\_\_\_\_ decimos al presidente que es importante ayudar a los demás.  
**6.** Los profesores \_\_\_\_\_\_\_ dicen a ti que debes decidir cómo puedes ayudar.  
**7.** Yo \_\_\_\_\_\_\_ digo a la clase que es necesario hacer trabajo voluntario.

Los Tres Cerditos

( Hubo / Había ) una vez tres cerditos. ( Fueron / Eran ) hermanos.( Se llamaron / Se llamaban ) Fulano, Zutano, y Mengano. Un día, los tres cerditos ( decidieron / decidían ) construir una casa para cada hermano. Fulano ( construyó / construía ) su casa de pajo y Zutano ( construyó /construía ) su casa de ramas. Fulano y Zutano ( construyeron /construían ) sus casas rápidamente y después, ( cantaron / cantaban ) y( bailaron / bailaban ) porque ( fueron / eran ) perezosos. Mengano ( fue /era ) muy trabajador y ( construyó / construía ) su casa de ladrillos.

El lobo Feroz ( vio / veía ) que los dos cerditos ( bailaron / bailaban ) y( cantaron / cantaban ) y ( pensó / pensaba ) “¡Que sabrosos serán!” El Lobo Feroz ( cazó / cazaba ) a los dos cerditos y Fulano y Zutano( corrieron / corrían ) y ( se escondieron / se escondían ) en sus casas. El Lobo Feroz ( vino / venía ) a la primera casa y ( sopló / soplaba ) y( sopló / soplaba ) y ( derribó / derribaba ) la casa. Fulano ( estuvo /estaba ) asustado y ( corrió / corría ) a la casa que Zutano ( construyó /construía ) de ramas. El Lobo Feroz ( vino / venía ) a la casa de Zutano y( sopló / soplaba ) y ( sopló / soplaba ) y ( derribó / derribaba ) la casa. Fulano y Zutano ( estuvieron / estaban ) asustados y ( corrieron /corrían ) a la casa que Mengano ( construyó / construía ) de ladrillos.

El Lobo Feroz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intentar) derribar la casa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Soplar) y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soplar), pero no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) derribar la casa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Soplar) por horas pero la casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy fuerte y los tres cerditos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) salvos en la casa.

El Lobo Feroz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) muy enojado y les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(decir) “¡Voy a bajarme por la chimenea!” Mengano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) una olla de agua en la chimenea para hervir. El Lobo Feroz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(subirse) al techo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bajarse) por la chimenea, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(caerse) en el agua hirviendo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (morirse).